

Velkommen til åbent hus på



FÆLLES – OG SÆRLIGT - FOR FOLKESKOLERNE I ODENSE

Undervisning af høj faglig kvalitet

Forpligtende fællesskaber

Dannelsesrejsen – kulturen ind med skolemælken

Mindst en lejrskole i løbet af skoletiden

Civil praktik

Verdens bedste robotby i børnehøjde





Man er del af aftale om,
at være sammen
med nogen om noget



Ret, pligt og
formål

§ 1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

Stk. 2. Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tilid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.

Stk. 3. Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.

2+1 formålsinteresser

Kundskab
Demokratisk dannelse
Velkommenhed

DANNELSESREJSEN - Kulturen ind med skolemælken

Alle elever vil hvert år opleve tre af byens kulturelle tilbud.

Hver skole har en plan for, hvornår børnene møder de forskellige tilbud i løbet af skoletiden.

Fx oplevelser fra Den Fynske Landsby, koncerter hos Odense Symfoniorkester, teaterbesøg, besøg på Brandts Kunstmuseum osv.



MINDST EN LEJRSKOLE I LØBET AF SKOLETIDEN

Alle elever tilbydes mindst en lejrskole i løbet af deres skoletid.

Det at være på tur sammen i flere dage, er med til at styrke fællesskabet i klassen.

Det tager sig forskelligt ud fra skole til skole og fra klasse til klasse.

På vores skole er der lige nu og de næste tre år koloni i SFO, lejrskole på 5., madlejr på 6. og skolerejse på 9. årgang.



CIVIL PRAKTIK

- Alle elever på 7. og 8. årgang kommer i civil praktik ca. 40 timer om året.
- Praktikken har fokus på at styrke elevernes forståelse af demokrati, medborgerskab og frivillighed.
- Samtidig er praktikken med til at styrke fællesskaberne på skolen og på tværs af generationer.
- I 7. klasse foregår den civile praktik på skolen - frikvarterspatrulje.
- I 8. klasse er der mulighed for at komme i civil praktik uden for skolen og være hjælpetræner i den lokale idrætsforening, legepatrulje i den lokale børnehave eller ældreven på plejehjemmet.



VERDENS BEDSTE ROBOTBY I BØRNEHØJDE

- Odense har en vision om at blive Verdens bedste robotby.
- Børn møder teknologi og robotter fra de starter i dagtilbud og igennem skoletiden.
- Arbejdet med teknologi og robotter er en del af det at skabe en varieret og motiverende undervisning, samtidig med at børnene får kendskab til teknologien.
- Alle børn kommer til at deltage i forskellige events i løbet af skoletiden og lære i et Makerspace.
- Mobilfri skole



Særligt på vores skole



- Børne- og ungemiljø
- Læsecenter, videncenter og profilspor
- Talehørelærer – sprogindsats hos de yngste
- Tydelige ordensregler
- Mange fællesskaber – morgensang, venskabsklasser, emneuger og temadage
- International dimension
- Modernisering af faglokaler fra 2023-2025
- Nye udefaciliteter
- Moderniserede fællesområder



Forældre på Højmeskolen



- Et tæt samarbejde med skolen
- Forældredag en gang hvert andet år
- Et godt samarbejde forældrene imellem



Folkets skole

Et forpligtende fællesskab – hjertet i vores demokrati



Kære forældre

Folkeskolen tilhører os alle og er fundamentet i det danske samfund. Det er her vores børn formes fagligt og socialt. De bliver inspireret, udfordret, støttet og skubbet kærligt til, alt imens de dannes som mennesker. De oplever at blive stillet krav til, når de indgår i forpligtende faglige fællesskaber – både med dem, der ligner dem selv, og dem, der ikke gør. Igennem den nære leg og undervisning udvikler de forståelse for samfundets diversitet, og de oplever, at alle har et bidrag at give. Her dannes grundlaget for et trykt, tilfidsfuldt og demokratisk samfund, hvor vi forstår, at vi er forskellige.

I folkeskolen følges vores børn med de samme kammerater i ti år. Fra den første tabte mælketand til den første kæreste, den første store konflikt og den første eksamen. De får et indblik i, hvordan vi hver især og sammen udvikler os. Hvordan alle har perioder med overskud, men også tidspunkter, hvor der er brug for en kærlig hånd i ryggen.

Folkeskolen er et spejl på samfundet. Den lærer os fra en tidlig alder, hvordan et fællesskab både kan udfordre og berige os. I folkeskolen bliver "du og jeg" til "vi".

Samarbejdet mellem skole og hjem er skrevet frem i den første sætning i folkeskolelovens formålsparagraf. Som forældre har vi en vigtig rolle i vores børns skolegang. Vi har et medansvar og mulighed for at påvirke og udvikle skolen:

Vi støtter vores børns faglige udvikling

I folkeskolen er børn omgivet af fagligt dygtige lærere og pædagoger. Børn lærer forskelligt og har brug for at blive mødt forskelligt for at blive den bedste version af sig selv. Vi viser dem glæden ved at lære, når vi hjælper med lektierne, spørger begejstret ind til en fremlæggelse, en tur eller det nye projekt i Håndværk og Design.

Vi bidrager med det, vi kan, når vi kan

Forældrelivet kan være travlt, og vores overskud varierer. Når vi er aktive i skolebestyrelsen, deltager i forældremøder, bager kage til et klassearrangement eller tager en klassekammerat med til fodbold, støtter vi vores børn og fællesskabet. Det gør vi også, når vi siger hej til klassekammeraterne i skolegården eller ja tak til en kop kaffe efter fødselsdage.

Vi har mulighed for indflydelse

Som forælder er der mange måder at få indflydelse på skolens hverdag. Vi kan blive kontaktforældre, arrangere aktiviteter for klassen eller melde os i en lokal forældreforening. I skolebestyrelsen kan vi være med til at sætte retning for hele skolen. Sammen tager vi del i ansvaret.

Vi møder hinanden og skolen med gensidig nysgerrighed og respekt

I et fællesskab kan der naturligt opstå konflikter – både mellem børn og voksne. Når vi møder hinanden med nysgerrighed og interesse, fremmer vi den gensidige respekt. Ved at tale positivt om og til kammerater, fag og skolens voksne er vi gode rollemønstre. Det gælder også, når vi skriver til hinanden.

I folkeskolen er vi en del af et socialt og fagligt fællesskab, som afspejler og former samfundet. Tiden i folkeskolen gør vores børn til selvstændige, demokratiske medborgere. Lad os som forældre bakke op og engagere os så godt vi overhovedet kan.

Folkeskolen tilhører os alle – den er folkskole

De bedste hilsener

Camille, Lise og Ann – forældrerepræsentanter i Advisory Boardet omkring "Juni-erklæringen" for fremtidens folkeskole i Odense

VI STØTTER VORES BØRNS FAGLIGE UDVIKLING

I folkeskolen er børn omgivet af fagligt dygtige lærere og pædagoger. Børn lærer forskelligt og har brug for at blive mødt forskelligt for at blive den bedste version af sig selv. Vi viser dem glæden ved at lære, når vi hjælper med lektierne, spørger begejstret ind til en fremlæggelse, en tur eller det nye projekt i Håndværk og Design.

VI BIDRAGER MED DET, VI KAN, NÅR VI KAN

Forældrelivet kan være travlt, og vores overskud varierer. Når vi er aktive i skolebestyrelsen, deltager i forældremøder, bager kage til et klassearrangement eller tager en klassekammerat med til fodbold, støtter vi vores børn og fællesskabet. Det gør vi også, når vi siger hej til klassekammeraterne i skolegården eller ja tak til en kop kaffe efter fødselsdage.

Folkets skole

Et forpligtende fællesskab – hjertet i vores demokrati



Kære forældre

Folketskolen tilhører os alle og er fundamentet i det danske samfund. Det er her vores børn formes fagligt og socialt. De bliver inspireret, udfordret, støttet og skubbet kærligt til, alt imens de dannes som mennesker. De oplever at blive stillet krav til, når de indgår i forpligtende faglige fællesskaber – både med dem, der ligner dem selv, og dem, der ikke gør. Igennem den nære leg og undervisning udvikler de forståelse for samfundets diversitet, og de oplever, at alle har et bidrag at give. Her dannes grundlaget for et trykt, tilidstuldt og demokratisk samfund, hvor vi forstår, at vi er forskellige.

I folkeskolen følges vores børn med de samme kammerater i ti år. Fra den første tabte mælketand til den første kæreste, den første store konflikt og den første eksamen. De får et indblik i, hvordan vi hver især og sammen udvikler os. Hvordan alle har perioder med overskud, men også tidspunkter, hvor der er brug for en kærlig hånd i ryggen.

Folketskolen er et spejl på samfundet. Den lærer os fra en tidlig alder, hvordan et fællesskab både kan udfordre og berige os. I folkeskolen bliver "du og jeg" til "vi".

Samarbejdet mellem skole og hjem er skrevet frem i den første sætning i folkeskolelovens formålsparagraf. Som forældre har vi en vigtig rolle i vores børns skolegang. Vi har et medansvar og mulighed for at påvirke og udvikle skolen:

Vi støtter vores børns faglige udvikling

I folkeskolen er børn omgivet af fagligt dygtige lærere og pædagoger. Børn lærer forskelligt og har brug for at blive mødt forskelligt for at blive den bedste version af sig selv. Vi viser dem glæden ved at lære, når vi hjælper med lektierne, spørger begejstret ind til en fremlæggelse, en tur eller det nye projekt i Håndværk og Design.

Vi bidrager med det, vi kan, når vi kan

Forældrelivet kan være travlt, og vores overskud varierer. Når vi er aktive i skolebestyrelsen, deltager i forældremøder, bager kage til et klassearrangement eller tager en klassekammerat med til fodbold, støtter vi vores børn og fællesskabet. Det gør vi også, når vi siger hej til klassekammeraterne i skolegården eller ja tak til en kop kaffe efter fødselsdage.

Vi har mulighed for indflydelse

Som forældre er der mange måder at få indflydelse på skolens hverdag. Vi kan blive kontaktforældre, arrangere aktiviteter for klassen eller melde os i en lokal forældreforening. I skolebestyrelsen kan vi være med til at sætte retning for hele skolen. Sammen tager vi del i ansvaret.

Vi møder hinanden og skolen med gensidig nysgerrighed og respekt

I et fællesskab kan der naturligt opstå konflikter – både mellem børn og voksne. Når vi møder hinanden med nysgerrighed og interesse, fremmer vi den gensidige respekt. Ved at tale positivt om og til kammerater, fag og skolens voksne er vi gode rollemodeller. Det gælder også, når vi skriver til hinanden.

I folkeskolen er vi en del af et socialt og fagligt fællesskab, som afspejler og former samfundet. Tiden i folkeskolen gør vores børn til selvstændige, demokratiske medborgere. Lad os som forældre bakke op og engagere os så godt vi overhovedet kan.

Folketskolen tilhører os alle – den er folks skole

De bedste hilsener

Camille, Lise og Ann – forældrerepræsentanter i Advisory Boardet omkring "Juni-erklæringen" for fremtidens folkeskole i Odense

VI HAR MULIGHED FOR INDFLYDELSE

Som forældre er der mange måder at få indflydelse på skolens hverdag. Vi kan blive kontaktforældre, arrangere aktiviteter for klassen eller melde os i en lokal forældreforening. I skolebestyrelsen kan vi være med til at sætte retning for hele skolen. Sammen tager vi del i ansvaret.

VI MØDER HINANDEN OG SKOLEN MED GENSIDIG NYSGERRIGHED OG RESPEKT

I et fællesskab kan der naturligt opstå konflikter — både mellem børn og voksne. Når vi møder hinanden med nysgerrighed og interesse, fremmer vi den gensidige respekt. Ved at tale positivt om og til kammerater, fag og skolens voksne er vi gode rollemodeller. Det gælder også, når vi skriver til hinanden.



Forårs SFO

En bred og blød overgang til skolen

