

# SKOLEBESTYRELSESMØDE

Onsdag d. 27/9 2023. Kl. 17.00-19.00 i personalerummet på Højmeskolen

Afbud: Loui Erbs, Kalle Ringsmose Andersen

Deltager: Maria Bøgebjerg, Bianca Hansen, Anette Schmidt, Ane-mette Madsen, Henning Rix, Line Borgersen, Cecilie Winther, Caroline Kreiberg, Lars Mathisen Hansen, Mads 6.b, Johanne 8.m

Velkommen til de nye elevrødder

Skoleleder byder velkommen til elevrødder

Nyt fra ledelsen

Forkortet dag

Bedre tid til frikvarter og

15 til spisning i klasserne

Emneuge – anledning til meget godt, samarbejde med folk ude i byen, på årgangen

Morgensang: Starter op i uge 40

Personalesituation – god energi blandt personalet. Der er prioriteret 4 vikarer, der på fuld tid hjælper med at dække for sygemeldte personaler

Nyt fra eleverne

Eleverne savner deres telefoner.

UM ønsker sig mikroovn og elkedel

Udkast til årshjul

Skoleleder gennemgår forslag til emner, skolebestyrelsen kan/skal tage op i løbet af året. Desuden er der fra skolens ungemiljø et ønske om at bestyrelsen tager op, om der på skolen skal være en kostpolitik.

Bestyrelsen kommenterer

Kompetenceudvikling på skolen herunder arbejdet med indsatsen *Mangfoldige Læringsmiljøer* 45 min.

Uddannelse og kompetenceudvikling på Højmeskolen

Den største indflydelse på Højmeskolens børns trivsel og læring er medarbejderne - et dygtigt pædagogisk personale.

Bag det står en ledelse, der understøtter dem på bedste vis. Derfor prioriterer vi løbende kompetenceudvikling højt i vores planlægning af skoleåret og i vores økonomi.

Fælles kompetenceudvikling for alle i år er Pædagogisk værtsskab ved Rasmus Alenkær på pædagogisk døgn.

Derudover er Mangfoldige læringsmiljøer med lærings labs også en ny måde at bringe ny teori og forskning helt tæt på det enkelte team - så vi bliver tilpas forstyrret til at skrue på og udvikle vores praksis. Fokus, i år, er fortsat på deltagelsesmuligheder for alle, varieret pædagogisk praksis og undervisning og til januar kommer udvikling af pædagogisk praksis med inddragelse af elevernes perspektiver. Rigtig meget ser vi allerede, og derfor er det vigtigt at pege på det, vi allerede gør og så tilføje mikrohandlinger, der gør det endnu bedre for vores elever.

Hele ungemiljøet er i gang med et kompetenceløft i forhold til at udvikle elevernes følelsesmæssige og sociale bevidsthed igennem MiLifes metoder og teori. 3-4 lærere er løbende af sted sammen i tre dage. Vi tror på, at det på sigt vil give endnu højere trivsel, læring og livsduelighed hos vores

elever, så vi sender dem bedst muligt videre i livet. Kurserne og vikardækningen dækkes af skoleafdelingens kompetencemidler.

Vi synes, vi har gang i meget - men i løbet af de næste år forventer vi også at kunne sende børnemiljøets pædagogiske personale på MiLife. Selvom det umiddelbart vil skulle findes i vores eget budget.

Derudover er mange medarbejdere løbende på kurser og uddannelse. En børnehaveklasseleder starter på dansklæreruddannelsen tre halve dage om ugen, en pædagogmedhjælper starter på pædagog merituddannelsen to dage om ugen, to lærere fra profilsporet skal i foråret deltage i et modul på ordblindevejlederuddannelsen, en lærer er startet på læsevejlederuddannelsen og en lærer fortsætter i år på matematikvejlederuddannelsen.

Alle vores vejledere deltager i relevante netværk på tværs af kommunen.

To lærere er indstillet til og optaget på Kommunens ledertalent-forløb.

Skrivedidaktik og læseindsats i indskoling er også kurser, som flere deltager i og som skal styrke danskundervisningen på skolen.

CFU har i år lavet deres kursus- og konferencekatalog digitalt. Her kommer medarbejderne løbende på kurser.

Bagsiden af kompetenceudvikling er bøvlet med vikarer og den uro, som det giver i klasserne og i SFO'en.

Det er vi meget bevidste om. Det kræver gode vikarbeskeder, tæt teamsamarbejde og en oparbejdet god klassekultur i forhold til, hvordan man arbejder, når man har vikar. Samtidig kræver det også noget af den enkelte medarbejder - vi skal være nysgerrige på det nye og villige til at blive dygtigere og justere på vores praksis. Et Growth mindset - som vi også ønsker, at vores elever udvikler.

Skoleovertagelse d. 29/9 - evaluering af planlægningsperioden, aktiviteterne og dækningen af dagen 15 min.

Evaluering af planlægningsperioden:

Skoleleder ridser op:

De fleste klasser har forældre til at afvikle skoledagen. En enkelt klasse supplerer skolen med et par vikarer. Der er planlagt med mange spændende og gode aktiviteter

Hvad elever og forældre får ud af dagen:

Styrker elever og forældres fællesskab

Forældres kendskab til klassen og eget barn udvikles

Bestyrelsen drøfter:

I enkelte klasser har det været vanskeligt at engagere forældre til opgaven.

Flere har overset de tidlige varslinger, men fortæller, at de har et ønske om at bidrage.

Kan man gøre noget andet i forhold til varsling og kommunikation med forældrene. Også informationen om at klasser fra 4. årgang og op gerne må flytte mødetiden til aften eller weekend.

Måske skal dagen omdøbes?

Evaluering af dagen med spørgeskema til forældre er en mulighed.

Elever kunne lave en ressourcebank som viser, hvad deres forældre kan?

Skoleleder inviterer elevrødderne til at drøfte i elevrådet hvad eleverne tænker om dagen, så vi i bestyrelsen kan høre om det.

Meddelelsesbøger på Højmeskolen

Skoleleder fortæller, at alle teams er gået i gang med arbejdet med meddelelsesbøgerne, og gennemgår rammerne og mål for brugen af meddelelser og hvordan eleven inddrages

Evt.

Økonomiudvalget skal aftale mødetidspunkt (Henning, Cecilie og Line)

Lærernes dag/medarbejdernes dag, torsdag d. 5. oktober 2023