Profilsporet 2027/28

For elever i læse- og skrivevanskeligheder

på 7. - 8. - 9. klassetrin



Stærke fællesskaber

Faglig udvikling

Mod på fremtiden

PROFILSPORET
HØJME SKOLEN
ADGANG TIL LÆSNING LÆRING OG LIVSDUELIGHED

Et skoletilbud med blik for den enkelte

Profilsporet er et tilbud på Højmeskolen til elever på 7., 8. og 9. klassetrin, som har ordblindhed og svære læse- og skrivevanskeligheder. Eleverne kommer fra forskellige skoler i Odense og bliver en del af skolens ungemiljø.

I Profilsporet møder eleverne et trygt og overskueligt læringsmiljø, der er tilpasset deres behov. Vi lægger vægt på gode relationer, faglig udvikling, trivsel og øget selvværd. Målet er, at den enkelte elev oplever sig som en værdifuld del af både klassen og fællesskabet på Højmeskolen.

Vi vil skabe læringsoptimisme og give eleverne tro på, at de kan lykkes fagligt, socialt og personligt.

Vores vision

I Profilsporet skaber vi et inkluderende og demokratisk læringsmiljø, hvor eleverne får mulighed for at genopleve glæden ved at lære og være en del af et fællesskab.

Vi arbejder for, at eleverne:

- får succesoplevelser og udvikler større tro på egne evner
- oplever tryghed, tilhørsforhold og gode relationer
- udvikler personlige, sociale og faglige kompetencer
- bliver fortrolige med strategier og teknologi, der støtter deres læring
- får mod på afgangsprøver, ungdomsuddannelse og arbejdsliv
- opdager, at ordblindhed ikke behøver at begrænse deres drømme for fremtiden

Eleverne har forskellige styrker, interesser og behov. De er ikke ens, selvom de alle har læse- og skrivevanskeligheder. Derfor tager undervisningen udgangspunkt i både fællesskabet og den enkelte elev.



Hvem er Profilsporet for?

Profilsporet kan være relevant for en elev, som har dokumenteret ordblindhed og svære læse- og skrivevanskeligheder og som



- ønsker at udvikle sine læse- og skrivestrategier
- har behov for tydelig struktur, guidning og et overskueligt læringsmiljø
- kan og vil deltage i et forpligtende fagligt og socialt fællesskab
- har behov for at genfinde motivationen og troen på egne muligheder

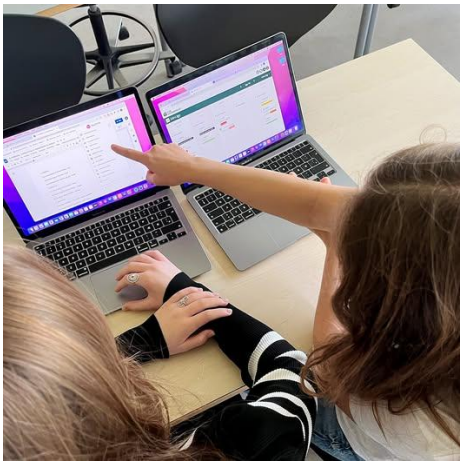
Nogle elever har som følge af deres vanskeligheder oplevet faglig mistrivsel, usikkerhed eller udviklet strategier, hvor de forsøger at undgå faglige krav. I Profilsporet arbejder vi målrettet med at vende disse erfaringer til deltagelse, læringsglæde og nye succesoplevelser.

Undervisningen

Eleverne undervises i de samme skolefag som skolens øvrige elever. Undervisningen tilrettelægges med hensyn til elevernes arbejdshastighed og behov for struktur, variation og støtte.

Skoledagen indeholder blandt andet:

- undervisning i folkeskolens almindelige fag
- funktionel brug af læse- og skriveteknologi (LST) i alle fag
- bevægelse og varierede arbejdsformer
- tydelige rammer, guidning og overskuelige opgaver
- arbejde med elevernes faglige, sociale og kommunikative kompetencer.



Undervisningen kan f.eks. understøttes med modeltekster, visuelle forklaringer, videovejledninger, voksenstyrede arbejdsgrupper og forskellige opgavetyper.

Undervisningen er parallellagt på årgangen, så elever og personale kan arbejde sammen på tværs af de to klasser. Det giver fleksibilitet i undervisningen og flere muligheder for at skabe gode faglige og sociale fællesskaber.
Skemaet rummer også faste bevægelses- og trivselsaktiviteter, hvor hele ungemiljøet kan mødes om fælles aktiviteter og oplevelser.
Ved fravalg af tysk har eleven i stedet ekstra dansk og matematik.

Konfirmationsforberedelsen for elever på 7. årgang foregår i Dyrup Kirke og ligger som udgangspunkt efter skoletid tirsdag eller torsdag eftermiddag. De fleste elever vælger at blive konfirmeret sammen med deres nye klassekammerater.

Læse- og skriveteknologi (LST)

Læse- og skriveteknologi er en naturlig del af undervisningen. Ved skolestart får eleverne udleveret en Chromebook, som de lærer at bruge til at arbejde sikkert og selvstændigt med relevante kompenserende værktøjer.

Det kan blandt andet være:

- AppWriter
- Nota
- tale-til-tekst
- oplæsning af digitale tekster
- SubReader
- Equatio og OrbitNote
- oversættelses- og analyseværktøjer
- andre digitale hjælpemidler, der understøtter læringen.

Teknologien er ikke et mål i sig selv. Den skal give eleverne bedre adgang til undervisningen og gøre dem mere selvstændige i skolearbejdet.



Faglighed og fællesskab

Profilsporet har klasselokaler i Højmeskolens ungemiljø og færre elever i klasserne.

Eleverne deltager samtidig i skolens fællesskab på tværs af klasser og årgange, blandt andet gennem:

- fællessamlinger
- emneuger
- tema- og trivselsdage
- valgfag
- idrætsundervisning med årgangen
- Bevægelses- og trivselsaktiviteter

Vi arbejder ud fra princippet **relationerne først**. Eleverne skal møde voksne, som forstår deres udfordringer, har positive forventninger og er både omsorgsfulde og tydelige.



Samarbejdet med hjemmet

Et tæt og tillidsfuldt skole-hjem-samarbejde er vigtigt for elevens udvikling. Derfor lægger vi vægt på tydelig kommunikation, fælles forventninger og løbende dialog om elevens trivsel, deltagelse og faglige progression.

Sammen med eleven og familien arbejder vi på at skabe et realistisk og samtidig ambitiøst blik på fremtiden. Der findes mange gode veje videre efter grundskolen, og vi hjælper eleverne med at få øje på deres muligheder.

Målet med profilsporet

Når eleverne forlader Profilsporet, ønsker vi, at de:

- har forbedret deres læse- og skrivefærdigheder ved hjælp af LST
- bruger læse- og skriveteknologi funktionelt og selvstændigt
- har udviklet faglige og sociale strategier
- har større selvværd og tro på egne muligheder
- er bedre rustet til afgangsprøverne
- er klar til overgangen til ungdomsuddannelse eller en anden relevant vej videre.

I Profilsporet kan man godt drømme stort. Vi hjælper eleverne med at finde de værktøjer og veje, som gør drømmene mulige.



Sådan søger du

For at komme i betragtning til Profilsporet skal eleven sende en personlig ansøgning sammen med en udtalelse fra elevens nuværende skole.

Vi anbefaler, at eleven og forældrene i god tid kontakter skolens læsevejleder og/eller klasselærer og får hjælp til ansøgningen. Et godt samarbejde mellem elev, forældre og skole kan være med til at sikre, at både den personlige ansøgning og skoleudtalelsen giver et så fyldestgørende og nuanceret billede af eleven som muligt.

Det er vigtigt for os at få kendskab til både elevens faglige forudsætninger og udfordringer, men også til elevens styrker, interesser, motivation og forventninger til et skoleskift.

Ansøgningen skal indeholde:

- en beskrivelse af elevens læse- og skrivestandpunkt
- en beskrivelse af elevens udfordringer på læse- og skriveområdet
- oplysninger om elevens interesser og motivation for at søge Profilsporet
- navn, adresse og telefonnummer
- resultatet af ordblindetesten
- en udtalelse fra elevens nuværende skole
- samtykke til, at Højmeskolen kan få adgang til relevant materiale fra PPR, når det er nødvendigt.

Skabelonen til ansøgningen kan fås på elevens nuværende skoles kontor eller findes på Højmeskolens hjemmeside.
Når ansøgningen er modtaget, gennemgår et vurderingsudvalg det samlede materiale. Eleven og forældrene kan efterfølgende blive inviteret til en samtale som en del af vurderingen.



Vigtige datoer for skoleåret 2026/27

- **Åbent hus:** onsdag d. 2. december kl. 17.00. Tilmelding sker via skolens hjemmeside
- **Ansøgningsfrist:** 31. januar 2027
- **Besked om optagelse:** Senest uge 9
- **Informationsmøde om skolestart 2027:** Primo juni

Ansøgningen sendes til:
hoejmeskolen.buf@odense.dk

Vil du vide mere om Profilsporet?

SCAN ME

1Scan QR-koden og læs mere om Profilsporet og Højmeskolen.