



SKOLEBESTYRELSESMØDE

Onsdag d. 20/3-24. Kl. 17.00-19.00 i personalerummet på Højmeskolen

Afbud: Johanne, Alma, Henning,

1. Oplæg fra Karina, matematikvejleder og billedkunstlærer om skolens matematikstrategi og billedkunstprøven i 8. klasse

Skolens Matematikstrategi:

Matematikvejleder præsenterer testplan og indsats, så bestyrelsen får indblik i såvel tests som indsatser på forskellige årgange.

- På 1. årgang testes for additionsstrategier - indsats med fokus på additionsstrategier, der underbygger børnenes talforståelse.

- På 4. årgang testes multiplikationsstrategier - indsats for udvalgte elever. På hold med fokus på multiplikationsstrategier, der understøttes af deres talforståelse og additionsstrategier

- På 6. årgang testes elevernes tekstforståelse- indsats på - udvalgte elever deltager på et lille hold, hvor der fokuseres på strategier til at tilgå tekstopgaver.

Desuden er der testning/indsatser for enkelte elever, der er udfordret - små hold med et understøttende fokus.

Opmærksomhed på elever, som gives særlige matematiske udfordringer.

Undersøgende undervisning - Facilitering af opgaver og materialer, der skaber deltagelsesmuligheder for alle elever. Herunder stilladsering for såvel lærer som elev

Dele ny viden og materialer med lærerne

Forundringsparathed

Billedkunst - Valgfag på 7. og 8. klasse

Billedkunstlærer præsenterer, hvad faget lægger op til, hvordan der arbejdes, hvordan prøven forberedes og afvikles med eleverne. Herunder hvordan der arbejdes med at skabe tryghed for eleverne - så alle får gode oplevelser - og det er det, der opleves i praksis på Højmeskolen.

Der arbejdes med tema, udtryksform, produkt hen mod en årsudstilling, som er en del af prøven. Eleverne skal kunne fortælle om deres værker i en billedreflekterende samtale. Eleverne skal vise materialekendskab, indsigt i kunsthistorie. Materialekendstabet bygger på elevernes afprøvning af materialer



2. Nyt fra eleverne

3. Nyt fra ledelsen

a. Budget til kommende skoleår

- i. Skolen får en 9.klasse mere end i indeværende år
- ii. Specialundervisningsmodellen er genberegnet

Skoleleder gennemgår:

Det nye budget og sammenligner med sidste års budget.

Forventede hændelser i næste budgetår

b. Kommende skoleår, prioritering og planlægning (Også pkt i april)

Ledelsen er i proces

Opmærksomhed på at nye skemaer tilføjes forkortelser

c. Ny legeplads, indvielse d. 8. maj kl. 12.30

d. Fritidsudvalg

Bestyrelsen inviteres til at indtage en plads i udvalget.

e. Opfølgning på drøftelse fra sidst om grænseoverskridende adfærd. Herunder vores udfordring med Puf Bars i UM

f. Beredskabsplan for digitale krænkelser

Skoleleder viser

- Skriv på Aula til forældre
- Skolens beredskabsplan til personalet til brug ved digitale krænkelser.

4. Nyt fra kontaktudvalget

Nyt forventes at kunne deles på næste bestyrelsesmøde

5. Idé fra Ane-Mette [Link](#)

Ane-Mette foreslår, at der ansøges. Ane-Mette undersøger mulighederne nærmere.

Evt.

Kalle orienterer om, at han ikke har genopstillet til TR-valg. Frans er valgt som ny TR for lærerne.