

KURSUSKATALOG

Kurser 2020-21

Odense Kommune

Videns- og Kompetencecenter for Læsning



*Læsecenteret/
Profilsportet Læsning*

August 2020

Kære kolleger på skolerne i Odense Kommune

I Læsecenteret og Profilsportet for Læsning på Højmeskolen er vi stolte over at kunne dele vores viden og erfaringer med vores kolleger på skolerne i Odense.

Hvem er vi?

Lene Rønn, lenro@odense.dk

Anne Marie Østergaard, amos@odense.dk

Lone Sinkjær, lkisi@odense.dk

Betina Brokmose, bbb@odense.dk

Mikkel Overbjerg, miove@odense.dk

Vi er alle erfarne lærere i Læsecenteret/Profilsportet og specialister i ordblindes muligheder for læring på lige vilkår i almenundervisningen. Lene og Anne Marie er en del af det såkaldte Rejsehold, som kommer rundt på skolerne i Vest og understøtter skolernes arbejde med ordblindevenlige læringsmiljøer. Mikkel er vores IT-ekspert. Desuden er han matematik- og naturfagslærer i både Læsecenteret og Profilsportet.

Tilsammen udgør vi det team, som i skoleåret 2020-2021 arbejder med videndeling, hvor den røde tråd er inkluderende læringsfællesskaber for elevgruppen i skriftsproglige vanskeligheder, herunder ordblindhed.

Vi tilbyder de kurser, der er i kataloget her, men vi kommer rigtig gerne ud på skolerne og laver tilpassede kurser med fokus på inklusion og brug af it-kvalificerende redskaber i undervisningen. Indholdet kan også omhandle de følger ordblindhed kan have. Mange ordblinde kæmper med følelsesmæssige vanskeligheder og ofte er deres selvværd og selvtillid påvirket.

Kontakt til os sker via Aula eller vores mail.

Tilmelding til kurserne sker på Odense kommunes kursusportal Plan2Learn - de indsatte links kan bruges. Log på med Windows Login.

Tilmeldingsfrist senest en uge før kursusafholdelse.

Kontakt os gerne for lokalt tilpassede kurser, oplæg eller sparring. Alle henvendelser er velkomne.

Kontakt gerne koordinator Betina Brokmose bbb@odense.dk eller 20 64 11 41 ved spørgsmål eller andet.

HUSK: Kurser, sparring og tilpassede forløb er gratis!

Vi glæder os til samarbejdet!

Venlig hilsen

Lærerne i Læsecenteret og Profilsportet for læsning på Højmeskolen.

Kurstitler

Brug af sprogværktøjet TxtAnalyser	side 4
Afdækningsindsatser for elever i læsevanskeligheder	side 5
Tale-til-tekst, pdf og Nota i undervisningen	side 6
Brug af LST i matematik- og naturfagsundervisningen	side 6
Følelsesmæssige følgevirkninger af ordblindhed	side 7
Kursus for skolepædagoger, der arbejder med elever, der er udfordret i læsning og skrivning	side 8
En dag i Læsecenteret	side 9
Hvordan bliver Chromebooks vejen til inklusion af ordblinde elever	side 9
Muligheder med LST ved folkeskolens prøver for ordblinde elever og deres lærere + eventuelt forældre.	side 10
Bestil åben vejledning:	
Inkluderende læringsmiljøer - fokus på ordblinde elever i indskoling	side 11
Sparring omkring elever i læse- og skrivevanskeligheder	side 11
Kursus for lærere omkring kvalificerende it for elever i læse- og skrivevanskeligheder	side 12
Fælleskursus for ordblinde elever, deres forældre og lærere	side 12
Lad jeres ordblinde elever lære af andre ordblinde børn	side 13
For læsevejledere:	
Hjælp til afholdelse af kurset "Ordblindhed og IT hjælpemidler" for forældre og ordblinde elever.	side 14

Kurstitlerne kan også bruges som inspiration til at skræddersy et kursus til egen skole.

1. Brug af sprogværktøjet TxtAnalyser

Alle elever i Odense Kommune har adgang til sprogværktøjet TxtAnalyser.

Værktøjet kan korrigere for stavefejl og grammatiske fejl.

Værktøjet giver forklarende feedback undervejs.

Værktøjet fungerer som en daglig hjælp til elever under tekstproduktion.

Vi viser eksempler på stilladsering af tekstproduktion

Målgruppe: Lærere, læsevejledere og andre fagpersoner

Datoer:

Tirsdag 27. oktober 2020 kl. 13 - 15

Tirsdag 23. marts 2021 kl. 13 - 15

Kursusform: Oplæg og hands on

Oplægsholder: Anne Marie Østergaard

Max antal deltagere: 20

Sted: Phoenix, Schacksgade 39, 5000 Odense C

Tilmelding: [Klik her](#)

2. Afdækningsindsatser for elever i læsevanskeligheder:

Indsigt kvalificerer indsats.

Hvordan får vi den indsigt, der kan kvalificere indsatsen i forhold til gruppen af elever i skriftsproglige vanskeligheder?

Test er kun gavnlige:

- når de bruges til at blive klogere på den enkelte elevs vanskeligheder, styrker og strategier.
- når de bruges til at målrette indsatsen.
- når de bliver inddraget i en handleplan

På kurset vil vi belyse hvilke test, der kan bruges til at undersøge elevers afkodnings- og ordlæsefærdigheder (primært IL-prøverne) samt hvilke tests/prøver, der giver elever i læsevanskeligheder mulighed for at bruge læse- og skriveteknologi under prøveafviklingen, fx Nationale tests og Hogrefes Tekstlæseprøver.

2. kursusgang:

Denne gang vil vi drøfte, hvad vi gør

- når forældre kræver at få deres barn testet for ordblindhed? Nu kan forældrene med loven i hånden kræve at deres børn EN gang i deres folkeskoletid bliver testet for ordblindhed fra slutningen af 4.kl. Der stilles ikke krav om, at der skal anvendes en bestemt ordblindetest. Det er op til den enkelte kommune eller den enkelte skole at beslutte, om det er den af ministeriet udviklede ordblindetest, der skal anvendes, eller en anden ordblindetest.

- Hvornår bruger vi den nationale tværgående ordblindetest? Hvornår bruger vi den ikke? Hvorfor?
- "Elbros ordlister" – hvem kan ordlisterne anvendes til og hvilke færdigheder afdækker ordlisterne? Hvordan scorer/bruger vi resultaterne?

Mellem første og anden kursusgang kan kursisterne, hvis de ønsker det, inddrage cases fra egen praksis til fælles drøftelse 2. kursusgang.

Målgruppe: Lærere, læsevejledere og andre fagpersoner

Dato 1. kursusgang: torsdag d. 19. november 2020 kl. 12.00 - 15.30

Dato 2. kursusgang: torsdag d. 21. januar 2021 kl. 12.00 - 15.30

Oplægsholder begge gange: Betina Brokmose

Max antal deltagere: 15

Sted: Phoenix, Schacksgade 39, 5000 Odense C.

Tilmelding: [Klik her](#)

3. Tale-til-tekst, Nota, pdf-filer i undervisningen.

At gøre tekster tilgængelige for elever i læsevanskeligheder er vigtigt.

På kurset gennemgår vi, hvordan man fremskaffer og anvender pdf-filer i undervisningen. Vi viser og afprøver arbejdet med pdf-filer både i dansk og matematik/fysik. Med OCR-behandling af filer, kan eleverne skrive direkte i en opgave og bruge oplæsning og ordforslag

Hvordan kommer min elev bedst i gang med at bruge indtalmuligheden i Google Docs, på en Chromebook eller via mobiltelefonen. Hvordan anvendes **tale-til-tekst** i et didaktisk perspektiv?

Målgruppe: Lærere der arbejder med en eller flere elever i mærkbare læse- og skrivevanskeligheder.

Dato: torsdag d. 7. januar 2021 kl. 13 - 15.

Kursusform: Oplæg og hands on. Medbring eget it-udstyr!

Oplægsholder: Mikkel Overbjerg

Max antal deltagere: 20

Sted: Phønix, Schacksgade 39, 5000 Odense C.

Tilmelding: [Klik her](#)

4. Brug af LST (IT-rygsæk)

i matematik- og naturfagsundervisningen

Har du elever i ordblindvanskeligheder i matematik og naturfag, så vil vi her vise, hvordan du bruger LST i undervisningen. Vi kommer til at arbejde med læse- og skriveprogrammer, oplæsning, tale-til-tekst, scanning, Nota, Google Drev og diverse andre programmer, der kan give elever i læse- og skrivevanskeligheder mulighed for at deltage i matematik- og naturfagsundervisningen på lige fod med resten af klassen.

Målgruppe: Læsevejledere, ressourcepersoner og matematik- og naturfagslærere.

Dato: torsdag d. 21. januar 2021 kl. 13 - 15.

Kursusform: Oplæg og hands on. Medbring eget it-udstyr!

Oplægsholder: Mikkel Overbjerg

Max antal deltagere: 20

Sted: Phønix, Schacksgade 39, 5000 Odense C.

Tilmelding: [Klik her](#)

5. Følelsesmæssige følgevirkninger af ordblindhed

At en elev bliver testet ordblind, gør ikke nødvendigvis eleven klogere på sin situation. Eleven, der er testet ordblind har brug for støtte til at forstå ordblindheden og til at begå sig med den.

Det er stor betydning, at den ordblinde elev, udover at blive bedre til at lære og skrive med LST, udvikler selvværd, så han/hun kan klare sig og få mod skole og uddannelse.

På kurset vil vi belyse:

Hvordan kan vi som lærere være med til at støtte den ordblindes selvbillede/selvforståelse og tro på egen mestring?

Hvad kendetegner den ordblinde elev?

Hvordan kan vi støtte en positiv identitetsudvikling?

Hvilke krav kan vi stille til undervisningen, så eleverne ikke oplever nederlagsfølelsen?

Målgruppe: Lærere, læsevejledere og andre fagpersoner

Kurset afholdes 2 gange:

Dato: torsdag d. 29. oktober 2020 kl. 13 - 15 og torsdag d. 11. marts 2021 kl. 13 - 15

Kursusform: Oplæg og diskussion

Oplægsholder: Betina Brokmose

Max antal deltagere: 20

Kursusansvarlig: Betina Brokmose

Sted: Phønix, Schacksgade 39, 5000 Odense C.

Tilmelding: [Klik her](#)

6. Kursus for skolepædagoger, der arbejder med elever, der er udfordret i læsning og skrivning

Ordblinde elever har svært ved at indgå i den almindelige undervisning, når denne bygges op omkring læsning og skrivning. Her er det vigtigt, at de understøttes med LæseSkriveTeknologi, sådan at de kan følge en alderssvarende undervisning.

Skolepædagoger har fået en vigtig rolle i forhold til at understøtte børn i læringsvanskeligheder, og kurset er derfor målrettet til lige præcis jer.

På kurset gennemgås hvordan AppWriter fungerer og hvordan eleverne kan arbejde med oplæsning og tale til tekst i google drev. Kurset er en blanding af teoretisk didaktik og "hands on" i forhold til LæseSkriveTeknologi.

Medbring computer!

Målgruppe: Skolepædagoger der arbejder med en eller flere elever i mærkbare læse- og skrivevanskeligheder

Dato: fredag d. 6. 11.2020 kl. 9-11 og tirsdag d. 27.4. 2021 kl. 9-11

Max antal deltagere: 25

Oplægsholdere: Lene Rønn og Lone Sinkjær

Sted: Phønix, Schacksgade 39, 5000 Odense C

Tilmelding: [Klik her](#)

7. En dag i Læsecenteret

En dag i Læsecenteret er en dag med både undervisningspraksis og teori relateret til elever i læse- og skrivevanskeligheder: Vi vil følge Læsecenterets børn i undervisningen i dansk, engelsk og matematik, og vi vil tale om, hvad der kendetegner vores elevgruppe samt se på, hvordan vores elever på forskellig vis anvender it-værktøjer og strategier til at kvalificere deres læse- og skriveprocesser.

Vi vil sørge for morgenbrød/ kaffe og en let frokost.

Målgruppe: Lærere der arbejder med en eller flere elever i mærkbare læse- og skrivevanskeligheder

Datoer: Tirsdag d.17. november 2020 kl. 8.30 - 13.30

Oplægsholdere: Lene Rønn og Lone Sinkjær

Max antal deltagere: 8

Sted: Højmeskolen, Læsecenteret.

Tilmelding: [Klik her](#)

8. Hvordan bliver Chromebooks vejen til inklusion af ordblinde elever?

Få ideer og tricks til hvordan den ordblinde elev hurtigt og sikkert får fat i de samme materialer, som klassen arbejder med, og derved får mulighed for at arbejde på de forskellige platforme - særligt i Google drev - med deres læse- og skriveteknologi. Kurset er egnet for lærere, der vil sikre, at den ordblinde elev er inkluderet i den almindelige undervisning.

Målgruppe: Lærere, læsevejledere og andre fagpersoner

Datoer: torsdag d. 26. november 2020 kl. 13 - 15 og torsdag d. 14. januar 2021 kl. 13 - 15

Oplægsholdere: Mikkel Overbjerg og Betina Brokmose

Kursusform: oplæg og hands on. Medbring eget it-udstyr

Antal deltagere: 25

Sted: Phønix, Schacksgade 39, 5000 Odense C

Tilmelding: [Klik her](#)

9. Muligheder med LST ved folkeskolens prøver for ordblinde elever og deres lærere + evt. forældre.

Har dine ordblinde elever optimale muligheder for at bestå prøverne med LST, så de kan komme videre på en uddannelse efter grundskolen? På kurset gennemgår vi, hvordan LST kan gøre en stor forskel for disse elever i deres forberedende arbejde og til prøverne i 9. og 10.kl.

Som lærer deltager du med din(e) ordblinde elev(er) og også gerne deres forældre. Eleverne skal medbringe deres kompenserende hjælpemidler, fx læse-skrive-teknologi, så de konkret kan afprøve, hvordan de stilles bedst muligt ved folkeskolens prøver. Der vil blive inddraget eksempler fra UVMs prøvesæt og de forskellige prøveformer.

Målgruppe: lærere til elever i 9. - 10.kl. og deres ordblinde elever + evt. forældre og læsevejledere

Dato: Torsdag d. 3. december 2020, kl. 13-15 for lærere med elev(er) og også gerne forældre

Dato: Torsdag d. 11. marts 2021, kl. 13-15 for lærere med elev(er) og også gerne forældre

Sted: Phoenix, Schacksgade 39, 5000 Odense C

Oplægsholder: Mikkel Overbjerg

Tilmelding: [Klik her](#)

Bestil åben vejledning:

1. Inkluderende læringsmiljøer - fokus på ordblinde elever i indskolingen.

Hvordan kan man understøtte elever i skriftsproglige vanskeligheder, så de kan være en del af læringsmiljøet i indskolingen - også før de bliver ordblindetestet?

Som regel testes et barn for ordblindhed i foråret 3. klasse, og herefter understøttes barnet fremadrettet med LST. MEN barnet har på det tidspunkt gået i skole i næsten 4 år, hvor det har været inkluderet i almenundervisningen. For mange børn gælder det, at de efter de 4 første år i skolen altså endnu ikke har tillært strategier, der kan hjælpe dem i en faglig udvikling.

På dette kursus ser vi på, om det er muligt for barnet at være i læringsflow/ faglig udvikling i et undervisningsmiljø, der bygger på fonologisk afkodning og 'best practise'. Vi skal se på, hvordan vi kan understøtte børn i læse- skrivevanskeligheder, og vi drøfter, hvordan man bedst kan tilrettelægge, gennemføre og evaluere undervisningen, så der skabes mulighed for at ordblinde elever kan blive kompetente i eget skoleliv: Hvordan kan man tilpasse skolens læringsmiljø, så disse elever ikke risikerer læringstab eller mister troen på egne evner.

Målgruppe: Indskolingslærere, pædagoger og læsevejledere

Dato: Skolerne kan booke tid til lokalt møde (helst tirsdage 14-16)

Kursusform: Oplæg, diskussion og refleksion

Kontakt: Lene Rønn eller Lone Sinkjær

2. Sparring omkring elever i læse- og skrivevanskeligheder

Fra Odense Kommunes Læsecenter på Højmeskolen tilbyder vi at komme ud til klasseteams, ressourcecentre, fagteams og andre personalegrupper, der har brug for sparring eller ideer til undervisning med it-kvalificerende redskaber til elever i læse- og skrivevanskeligheder.

Kontakt os, så vi sammen kan lave et program, der passer til jeres behov.

Målgruppe: Lærere, læsevejledere og ressourcepersoner.

Kontakt: Lene Rønn eller Lone Sinkjær.

Sted: Vi kommer til jeres skole

3. Kursus for lærere omkring kvalificerende it for elever i læse- og skrivevanskeligheder

Der er statistisk set 1-2 ordblinde børn i alle klasser. Få et overblik over de kvalificerende it-programmer der kan understøtte børnene i den almindelige klasseundervisning, så de kan følge den almindelige undervisning uden at risikere læringstab.

Kurset er 90 minutters oplæg om Nota, læse- og skriveværktøjer og indtaling samt forskellige hjælpemidler til sprogfagene. Kurset er egnet til store personalegrupper.

Målgruppe: Lærere, læsevejledere og ressourcepersoner.

Kontakt: Lene Rønn eller Lone Sinkjær.

Sted: Vi kommer til jeres skole

4. Fælleskursus for ordblinde elever, deres forældre og lærere

Få et overblik over de kvalificerende it-programmer, der kan understøtte børnene i den almindelige klasseundervisning, så de kan følge den almindelige undervisning uden at risikere læringstab.

Kurset er 2 timers arbejde med Nota, læse- skriveteknologi og indtaling samt forskellige hjælpemidler til sprogfagene. Kurset er egnet til blandede elevgrupper (eksempelvis mellemtrin eller udskoling) fra samme skole.

Dato: Aftales med den enkelte skole

Antal deltagere: max 8 elever + forældre og lærere

Kontakt: Lene Rønn eller Lone Sinkjær

Sted: Vi kommer til jeres skole

5. Lad jeres ordblinde elever lære af andre ordblinde børn.

Vi har åbnet op for at ordblinde børn fra andre odenseanske skoler kan komme på besøg en dag i Læsecenteret på Højmeskolen. En gruppe elever (max 8) og et par lærere kan komme og deltage i en undervisningsdag sammen med os. Vi sætter eleverne til at arbejde sammen, så I kan få et indblik i hvordan man kan bruge kvalificerende it i dagligdagen. Dagen slutes af med en times it-kursus.

Dato: Aftales med den enkelte skole

Antal deltagere: max 8

Kontakt: Lene Rønn eller Lone Sinkjær

Sted: Højmeskolen, Læsecenteret

6. Hjælp til afholdelse af kurset “Ordblindhed og IT hjælpemidler” for forældre og ordblinde elever.

I Odense Kommune er der stor opmærksomhed på, at ordblinde får lige adgang til læring og får hjælpemidler stillet til rådighed, så eleverne kan arbejde på den måde, der er den rigtige for ordblinde.

Det er centralt besluttet, at hver af kommunens 33 skoler skal tilbyde et kursus med ovenstående titel til ordblinde elever og deres forældre. Kurset skal afholdes løbende og hvert skoleår, så det sikres at alle forældre til elever, der bliver konstateret ordblinde bliver inviteret. Giver det god mening, kan skoler evt. gå sammen om at afvikle forældrekurserne.

Læsecenteret har til skolernes læsevejledere udarbejdet et fælles oplæg med slides og talenoter. Dette materiale er tilgængeligt for kommunes læsevejledere i vejledernes mappe på Google Drev: FORÆLDREKURSUS Odense Kommune.

Hvis læsevejlederne på skolerne ønsker støtte, enten til afvikling af kurset eller til vejledning inden afholdelse af kurset, kan Læsecenteret kontaktes.

Sted: På jeres skole.

Kontakt: Betina Brokmose, bbb@odense.dk eller på telefon 20 64 11 41