

SKOLEBESTYRELSESMØDE

Onsdag d. 1/3 2023. Kl. 17.00-19.00 i personalerummet på Højmeskolen

Dagsorden

Deltagere:

Elevrødder: Johanne, Thor, Oliver, Hector

Forældrevalgte, Henning, Anette, Maria, Loui

Personaler: Lars

Ledelse: Cecilie, Caroline

- Nyt
 - Fra elever
 - Ønske om få kortere skoledage fra yngste elevråd. Begrundelse: Man er træt i den seneste time.
 - Ungemiljøets elevråd: Særligt drengene savner renere toiletter og papir i stedet for blæser. Døren på pigetoiletet lukker ikke helt tæt.
 - Ungemiljøet har afviklet årets Gallafest. Flot oppyntning. Der var mulighed for at spille brætspil, Mario kart og hygge ud over diskotek.
 - Fastelavn i børnemiljøet.
 - Eleverne i ungemiljøet er glade for de nye møbler på gangen.
 - Fra ledelsen
 - Forårssfo
 - Første dag i dag. Elever fra 2. og 4. klasse optrådte og de nye elever kom godt i gang.
 - Netto
 - Frabeder sig at elever fra Højmeskolen handler hos dem, da de oplever tyveri.
 - Eleverne må fortsat på 8. og 9. klassetrin forlade skolen.
 - Forberedelse af nyt skoleår
 - Der er set på elevanalyser, erfaringer fra corona mv
 - Afvikling af læsebånd. (Men ikke afvikling af læsning)
 - Kortere skoledag
 - Afvikling af fagdage



- Øgning af emneuger 4-6
- Indføring af 10 temadage

Sidste revidering af ordensregler og værdiregelsæt på baggrund af tilbagemeldinger.
Drøftelse af tilbagemeldinger:

- Helt overordnet er vi nysgerrige på, hvordan eleverne får følge- og ejerskab over reglerne?
*Reglerne integreres i hverdagen i klasserne og SFO. De skal hænge visuelt rundt omkring på skolen, og henvises til i det daglige dannelsesarbejde.
Eleverne i elevrådet har været aktive i udarbejdelsen og vedtagelsen af ordensreglerne.*
- *Reglen omkring "eleverne optræder høfligt og imødekommende", hvad betyder det? -
Hvad hvis de ikke gør?*
Eleverne i elevrådet siger, at det betyder at vise hensyn over for andre. At opføre sig pænt. Det er en del af dannelsesopgaven, så de voksne og kammerater hjælper og guider elever, der udviser uhensigtsmæssig adfærd. Afhængig af alvorlighed iværksætter skoleleder foranstaltninger over for eleven. Se ["Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen"](#)
- *Mange af reglerne er målrettet os forældre, hvad er planen, hvis de ikke opretholdes?*
 - Dialog og samtidig forståelse for, at forældre har forskellige forudsætninger.
- *Regel 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12 hvordan kommer det ud at leve blandt eleverne?*
 - Gennem det løbende dannelsesarbejde på skolen og i klasserne.
- *I forhold til skolens værdiregelsæt, som ordensreglerne skal spille sammen med, så savner vi stadig meget omkring punkt 3, det har vi efterlyst mange gange siden 1. klasse både hos lærerne og også ved det tidligere ledelsesteam.*
 - Det tages med til fagudvalgene. Og vil også blive behandlet i forbindelse med indføring af meddelelsesbogen i personalegruppen.
 - OBS på feedback i forbindelse med, hvad den enkelte elev mestrer.
 - Pædagogisk udvalg peger også på, at formativ feedback kan fylde mere på skolen.

Ordensreglerne vedtages af bestyrelsen.

- Digital dannelse v. arbejdsgruppen
 - TemadrøftelseFokuspunkter:



HØJMESKOLEN

Højmevænget 3, 5250 Odense SV. Telf.: 63 75 34 00 email: hoejmeskolen.buf@odense.dk



- Smartwatch - giver det udfordringer? For nogen - der ringes hjem i stedet for at finde en voksen (Skolemode)
 - Mobilhoteller>< mobil i taske>< mobil i lomme (differentiering i den enkelte klasse)
 - Digitale pauser.
 - Digital dannelse
 - eleverne lærer at anvende de digitale muligheder i et læringsperspektiv
 - eleverne lærer at forstå/begå sig i digitale fællesskaber
 - Forbud>< digital dannelse
 - forventning fra skolen i forhold til at forvente, at eleverne har telefoner med i skole
 - Lære handlemuligheder på nettet.
-
- Orientering om Skolens dataindsamling og indsatser
 - Udsat til næste møde
 - Orientering om fraværsprocedure og arbejde hermed
 - Udsat til næste møde
 - Evt

