

SKOLEBESTYRELSESMØDE

Onsdag d. 30/4-25. Kl. 17.00-19.00 i personalerummet på Højmeskolen

- Nyt fra eleverne

UM:

Drøftelse om planlægning og afvikling af Gallafest herunder

- Afstand skole - hjem
- Musik
 - Mulighed for at sende musikønsker
 - Volumen
- Menu
 - Positive tilbagemeldinger - dog mente nogle at det ville være rart at kunne se hvad der var i de fyldte pandekager
- Et sted til at få luft - positivt - arealet størrelse var ikke vigtigt
- Positivt at personalerummet blev brugt til brætspil. Bedre placering end futurum som før har været benyttet
- Opmærksomhed på at der er god mulighed for at starte oppyntning i god tid (Gymnastiksal mv. skal ikke bookes til andet samme dag)
- Opmærksomhed på, at festens tema meldes ud i tide i forhold til at der er tid til at skaffe festtøj.
- Positivt at de yderste døre var fjernet ved toiletterne i UM.

Øvrigt

- Ønske om hyggerum i ungemiljøet - plan for hvem der må benytte rummet hvornår
- Ønske om flere knager i klasselokalerne
- 6. årgang var i sidste uge på Madlejr
 - positive tilbagemeldinger fra både elever og lærere
 - Årgangen har tjent penge til turen ved at stå for salg af mad i frikvarter

BM

Lejrscole

- De fleste klasser ønsker, at der er flere lejrture. Det er noget, eleverne ser frem til.
- Ide at lejrstur går til et sted, hvor man er tæt på vand fordi det er dejligt
- Hjemve:
 - fint at de yngste ikke har ture, der er alt for lang væk.
 - Lejrscole er en god måde at øve sig i at sove ude på.

- Styrker relationer elever imellem og relationen mellem lærere og elever

Multibanen

- Ønske om overblik over brug og flere gårdvagter ved multibanen.

• Nyt fra ledelsen

Idrætsskole fra 26/27

HVORFOR BLIVE IDRÆTSSKOLE?

- Gennem opkvalificering og opprioritering af idrætten får I mulighed for at:
- Styrke elevernes grundmotoriske fundament, deres evne til at mestre alsidige idrætsfærdigheder samt højne deres glæde ved bevægelse.
- Indarbejde den nye fagplan for idrætsfaget i den daglige praksis.
- Styrke samarbejdet mellem skolen og lokale idrætsforeninger.
- Udvikle skolen gennem et målrettet og struktureret arbejde med læring, trivsel og sundhed.
- Tiltrække elever og personale, da skolens profil bliver attraktiv.

HVAD BETYDER DET AT VÆRE IDRÆTSSKOLE? Som IDRÆTSSKOLE får din skole, over en fireårig periode:

- Mindst tre idrætstimer om ugen på alle klassetrin.
- Opprioritering af idræt og bevægelse på alle klassetrin (fx obligatorisk valgfagsidræt i udskoling, SFO-idræt, frikvartersidræt)
- Et dedikeret idrætsfagteam og en idrætskoordinator.
- Gratis kompetenceløft til idrætslærere og pædagoger.
- Styrket samarbejde med lokale idrætsforeninger.
- Styrkede muligheder for at implementere den nye fagplan for idrætsfaget.
- Tæt samarbejde med idrætsorganisationerne, mens den nye skoleaftale udrulles.

Skolebestyrelsen er positive i forhold til udsigten til at Højmeskolen bliver Idrætsskole

- Opsamling på åbent bestyrelsesmøde og ny forældreforening v. Line og Bianca
 - Det indledende arbejde er gået i gang i forældreforeningen.
 - Der er udsigt til en høstfest (evt. i slutningen af august)
- Skolens økonomi - budget 25/26 v. Cecilie og økonomiudvalget
 - Højmeskolen går op i budget (herunder også op i økonomi afsat til drift)
 - Højmeskolen går en klasse op (tre 0. klasser)

- Udgifter i forbindelse med visiterede elever
- Langtidssygemeldinger og højere fravær -> øget udgift til vikar
- En ansat har opsagt sin stilling
- En pædagog vil næste år være børnehaveklasseleder. En ny pædagog er ansat i SFO
- Pædagogmedhjælper ansættes (Understøtter indsatser ifm special flex)
- Skemastruktur og traditioner v. C&C
 - Gennemgang af prioriteringer og dilemmaer i fagfordeling og skemalægning
 - Parallellægning prioriteres igen næste år.
 - Få-lærerprincip
 - Bløde overgange mellem afdelingerne
 - MorgenSFO bemandes anderledes
 - Flere SFO-timer (som følge af kortere skoledage)

Eksempelskemaer gennemgås

- Forslag fra bestyrelsen: at Kristendom kaldes kulturfag.
- Sikker Trafik på skolen samt høringsbrev omkring salg af boldbanerne
 - Line melder sig til at forfatte et Høringsbrev
- Evt.

Luft i klasseværelserne - indeklimaet er (elektronikken i vinduerne i indskolingen får vinduerne til at lukke kort tid efter de er åbnet - hvorved der ikke opnås udluftning nok) Mon der kan der laves vinduer ud til gangen, og dermed skabes mulighed for gennemtræk?

Skoleleder fortæller om

- oplæg hun har holdt for skoleledere om Højmeskolens arbejde med ordensregler.
- sparring givet til forvaltningen i forhold til arbejdet med antimobbestrategi (Har givet anledning til at vi på Højmeskolen nu vil systematisere at alle elever kommer til at kende skolens antimobbestrategi)

Line har startet to tegnehold for hhv SFO-børn og for 5. årgang på skolen tirsdag eftermiddage.

Forespørgsel om til kommunikationsplatform for skolepatruljen.

Næste gang:

- Genbesøge princip for fagfordeling