



Visionen

Skolen vedtog sidste år en ny vision, som blev præsenteret på forældremøderne i starten af dette skoleår. Arbejdet med denne vision har bl.a. udmøntet sig i en strukturændring og et princip omkring fagfordelingen. Det har blandt andet betydet, at der arbejdes med få-lærerprincippet, altså ikke så mange forskellige lærere pr. klasse. Dette vægtes særligt i de yngste klasser. Derudover arbejdes der med holddeling på tværs af årgangene. Det kan være kønsopdeling, det kan store hold, små hold eller lignende. Dette giver også mulighed for mere fleksible læringsmiljøer.

Økonomi

Vi startede året med en svær økonomisk situation med et stort underskud, som desværre havde indvirkning på personalesituationen. Men vi har formået at få vendt skuden, og det ser ud til, at vi kommer ud af 2020 med et nul. Det skyldes, udover hårdt arbejde fra ledelsen og personale, samt fornuftige prioriteringer, også en politisk beslutning om at tilføre flere midler til det specialpædagogiske område.

Corona

På Højmeskolen har foråret, ligesom i både resten af Danmark og verden, været præget af Corona-pandemien. Det har betydet, at lærere og pædagoger med ét har skulle lære at fjernundervise. Der har været tilvænninger og nye pædagogiske metoder, der skulle tages i brug. Men med en flok lærere og pædagoger af særlig omstillingsparat karakter og deres høje faglige niveau, er det lykkedes at komme igennem med fine resultater.

Samarbejdspartnere

Højmeskolen har i det forgangne skoleår indledt et samarbejde med Dyrup Kirke. Kirken og skolen samarbejder nu om kristendomsundervisningen på 3. årgang. Samarbejdet har været meget tilfredsstillende for alle parter og fortsætter i næste skoleår.

Desuden har Højmeskolen i flere år haft et partnerskab med Musikskolen. Også dette samarbejde har været givtigt og fortsætter et år endnu.

Sidst, men ikke mindst, bør det nævnes at den glidende overgang fra børnehave til forårs-SFO er baseret på et godt og tæt samarbejde med områdets børnehuse. Dette gode samarbejde vil naturligvis også fortsætte næste forår og løbende blive udbygget.





Ledelsen

I december sagde vi farvel til skoleleder Jørn Mühl. Siden da har Martin Hosbond været indsat som konstitueret skoleleder; en opgave som han har løftet flot igennem en svær tid. Han og Martin Trangbæk har i dette forår styret skolen gennem de mange udfordringer, der har været. Men vi har netop afsluttet processen med at ansætte en ny skoleleder. Valget er faldet på Cecilie Winther, som kommer fra Holluf Pile skole. Vi ser meget frem til at tage imod Cecilie, og vi ser frem til at, ledelsen igen er fuldtallig og sammen kan arbejde med at skabe og udvikle vores gode skole. Vi tror på, at Cecilie vil supplere skolens ledelsesteam godt, og bestyrelsen ser frem til et godt og stærkt samarbejde med alle parter.

Principper

Bestyrelsens arbejde har været nyttigt og værdsat. Som skolebestyrelse strukturerer vi vores arbejde om udviklingen af principper for forskellige dele af skolens drift. I dette skoleår har vi udarbejdet et princip for fagfordeling, stærkt forankret i skolens vision. Vi har også udarbejdet principper for tilstedeværelse, lejrskoler og for kørsel i skoletiden. Desuden har vi arbejdet med at gøre børnenes vej til skole mere sikker med hjælp fra en skolepatrulje. Odense Kommune har desuden kvitteret for indsatsen med et løfte om, at der efter sommerferien er installeret et trafiklys, der hvor der er mest trængsel om morgenen. Skolens principper samt bestyrelsens referater kan findes på www.hojmeskolen.aula.dk

Skolebestyrelsen mødes hver den sidste onsdag i måneden. Derudover pågår en del arbejde og planlægning sideløbende. Der er altid plads til gode ideer og vigtige input fra skolens børn og forældre. Såfremt der er en sag, man særligt brænder for, eller finder vigtig, opfordrer vi jer til at kontakte skolebestyrelsen, så vi sammen kan arbejde med sagen.

Vi fortsætter arbejdet med at udvikle skolen og gøre vores skole til den bedste skole. Vi håber, I vil være med.

